

Uchwała nr 180
Rady Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie
Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 8 listopada 2017 r.

*w sprawie zmiany profilu kształcenia na kierunku ekonomia studia drugiego stopnia
od roku akademickiego 2018/2019
i zmiany z tym związanej zakładanych efektów kształcenia*

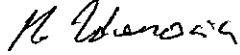
Rada Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie Uniwersytetu w Białymstoku na podstawie art. 7 ustawy z dnia 23.06.2016 r. *o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1311)* oraz na podstawie Uchwały nr 2015 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 22 lutego 2017 r. *w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu określających zasady tworzenia programów kształcenia dla określonych kierunków, profili i poziomów kształcenia studiów wyższych* **uchwala, co następuje.**

§ 1

1. Rada Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie Uniwersytetu w Białymstoku postanawia wystąpić z wnioskiem do Senatu Uniwersytetu w Białymstoku o zmianę profilu kształcenia kierunku ekonomia studia drugiego stopnia z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny począwszy od roku 2018/2019.
2. Rada Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie Uniwersytetu w Białymstoku uchwala projekt efektów kształcenia dla kierunku ekonomia, studia drugiego stopnia-profil praktyczny stanowiący Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca
Rady Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego

Dr hab. Mieczysława Zdanowicz, prof. UwB

EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla kierunku ekonomia
 studia drugiego stopnia – profil praktyczny

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia, dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia oraz wskazanie dyscypliny wiodącej: obszar nauk społecznych, dziedzina nauki ekonomiczne, dyscyplina ekonomia, wiodąca dyscyplina ekonomia

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych | OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego | Symbol efektu kierunkowego | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA |
|---|---|--|--|
| WIEDZA, absolwent zna i rozumie: | | | |
| SP_P7S_WG | zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | KP7_WG1 KP7_WG2 KP7_WG3 KP7_WG4 | ma pogłębioną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych oraz zna rozszerzony zakres współczesnej terminologii nauk ekonomicznych ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach gospodarczych lub publicznych ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod i narzędzi opisu oraz techniki pozyskiwania, analizy i prezentacji danych właściwych dyscyplinie nauk ekonomicznych, a także modelowania struktur gospodarczych ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach (m.in. prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących strukturę i instytucje ekonomiczne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania |
| | | KP7_WG5 KP7_WG6 | ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych rodzajów przedmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz o prawidłowościach rządzących tymi procesami ma pogłębioną wiedzę o poglądach wybranych rodzajów podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz wybranych kategorii więzi ekonomicznych i o ich historycznej ewolucji |
| SP_P7S_WK | kontekst / uwarunkowania, skutki | KP7_WK1 | ma rozszerzoną wiedzę na temat relacji gospodarczych oraz rządzących nimi prawidłowości |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | <p>zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości</p> | <p>ma wiedzę na temat różnych rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych oraz o występujących między nimi prawidłowościach, a także ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społeczno-ekonomicznych</p> <p>ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako twórcy i aktywnym uczestniku struktur gospodarczych i zasad ich funkcjonowania</p> <p>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami intelektualnej</p> <p>zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia</p> | <p>KP7_WK2</p> <p>KP7_WK3</p> <p>KP7_WK4</p> <p>KP7_WK5</p> |
| <p>SP_P7S_UW</p> | <p>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</p> <p>wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p> <p>prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p> | <p>potrafi, w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia, prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy ekonomiczne i wzajemne relacje między nimi</p> <p>potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analiz w zakresie dyscypliny nauk ekonomicznych</p> <p>potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze, w zakresie dyscypliny nauk ekonomicznych i je weryfikować</p> <p>potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dyscypliny nauk ekonomicznych</p> <p>potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi, zawodowymi, itp.) w celu rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii, ma rozszerzoną umiejętność w postępowaniu się tymi normami w dziedzinie nauk ekonomicznych</p> | <p>KP7_UW1</p> <p>KP7_UW2</p> <p>KP7_UW3</p> <p>KP7_UW4</p> <p>KP7_UW5</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------|
| | | | | potrafi wykorzystać w praktyce i w pracach badawczych zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk ekonomicznych oraz poddać krytycznej analizie przydatność i skuteczność stosowanej w praktyce wiedzy | KP7_UW6 |
| | | | | wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i dziedzin komplementarnych do proponowania rozwiązań i samodzielnego rozstrzygania konkretnych problemów | KP7_UW7 |
| | | | | potrafi analizować zjawiska gospodarcze oraz potrafi zastosować metody badawcze z zakresu dyscypliny nauk ekonomicznych do pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk | KP7_UW8 |
| SP_P7S_UK | | | komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych z zakresu dyscypliny nauk ekonomicznych | KP7_UK1 |
| | | | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu dyscypliny nauk ekonomicznych | KP7_UK2 |
| | | | prowadzić debatę | posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z nauk ekonomicznych | KP7_UK3 |
| SP_P7S_UO | | | organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz pracować w grupie przyjmując w niej różne role | KP7_UO1 |
| SP_P7S_UU | | | uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | KP7_UU1 |
| | | | osobnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:* | | | | | |
| SP_P7S_KK | | | oceny / krytyczne podejście | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | KP7_KK1 |
| | | | krytycznej oceny posiadanej wiedzy | | |
| | | | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów | | |
| | | | poznawczych i praktycznych | | |

| | | | |
|-----------|--|---------|---|
| SP_P7S_KO | odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KP7_KO1 | jest przygotowany do udziału w opracowywaniu projektów społecznych oraz potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki takie aktywności |
| SP_P7S_KR | rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | KP7_KO2 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny |
| | | KP7_KR1 | potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności rolę przywódcy |
| | | KP7_KR2 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań własnych i zespołu |
| | | KP7_KR3 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z aktywnością w otoczeniu społeczno-gospodarczym i wykonywaniem zawodu |
| | | KP7_KR4 | wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej |

Objaśnienia oznaczeń

HA P7S WG – symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK

| |
|--|
| S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych |
| H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych |
| P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych |
| X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych |
| T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych |
| P – profil praktyczny |
| A – profil ogólnoakademicki |
| P6 lub P7 – poziom PRK (6- studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie) |
| S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego |
| W – wiedza (kategoria opisowa) |
| G – głębia i zakres |
| K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa) |
| W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy |
| U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) |
| K – krytyczna ocena |
| O – odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa |

KP7 WG1 – symbol efektu kierunkowego

| |
|---|
| K – kierunkowe efekty kształcenia |
| A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny) |
| 6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie) |
| W – wiedza (kategoria opisowa) |
| G – głębia i zakres |
| K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa) |
| W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy |
| U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) |
| K – krytyczna ocena |
| O – odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa |

*Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, przewidziane w opisie charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poszczególnych poziomach, są wspólne dla wszystkich obszarów kształcenia.

DZIEKAN
Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego
M. Mieczysława Zdanowicz
dr hab. Mieczysława Zdanowicz
prof. h.c. dr hab.
.....
(pieczęćka i podpis dziekana)