

EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku ekonomia
studia drugiego stopnia – profil praktyczny

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: *ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, językoznawstwo, nauki prawne*
wskazanie dyscypliny wiodącej: *ekonomia i finanse*

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: <i>ekonomii i finansów</i>	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P7S_WG	zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności <i>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</i>	KP7_WG1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe w zakresie ekonomii oraz zna rozszerzony zakres współczesnej terminologii nauk ekonomicznych
		KP7_WG2	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach gospodarczych lub publicznych
		KP7_WG3	w pogłębionym zakresie metody i narzędzia opisu oraz techniki pozyskiwania, analizy i prezentacji danych właściwych dyscyplinie ekonomia i finanse, a także modelowania struktur gospodarczych
		KP7_WG4	w pogłębionym zakresie normy i reguły (m.in. prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje ekonomiczne i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania
		KP7_WG5	w zakresie pogłębionym procesy zmian wybranych rodzajów przedmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz prawidłowości rządzące tymi procesami
		KP7_WG6	w zakresie pogłębionym poglądy wybranych rodzajów podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz wybranych kategorii więzi ekonomicznych i ich historyczne ewolucje
P7S_WK	kontekst - uwarunkowania, skutki	KP7_WK1	w zakresie pogłębionym relacje gospodarcze oraz rządzące nimi prawidłowości

	<p><i>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</i></p> <p><i>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</i></p> <p><i>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</i></p>	KP7_WK2	w zakresie pogłębionym różne rodzaje więzi społeczno-ekonomicznych oraz występujące między nimi prawidłowości również w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społeczno-ekonomicznych
		KP7_WK3	cechy człowieka, jako twórcy i aktywnego uczestnika konstytuującego strukturę gospodarcze i zasady ich funkcjonowania
		KP7_WK4	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej
		KP7_WK5	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P7S_UW	<p>wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p><i>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p><i>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</i></p> <p><i>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</i></p>	KP7_UW1	w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia i finanse, prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy ekonomiczne i wzajemne relacje między nimi
		KP7_UW2	wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analiz w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse
		KP7_UW3	właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze, w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse i je weryfikować
		KP7_UW4	prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi (w tym informatycznych) w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse
		KP7_UW5	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi, zawodowymi, itp.) w celu rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii, ma rozszerzoną umiejętność w posługiwaniu się tymi normami w dyscyplinie ekonomia i finanse
		KP7_UW6	wykorzystać w praktyce i w pracach badawczych zdobytą wiedzę z określonego obszaru ekonomii i finansów oraz poddać krytycznej analizie przydatność i skuteczność

			stosowanej w praktyce wiedzy
		KP7_UW7	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin komplementarnych do proponowania rozwiązań i samodzielnego rozstrzygnięcia konkretnych problemów
		KP7_UW8	analizować zjawiska gospodarcze oraz potrafi zastosować metody badawcze z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse do pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk
P7S_UK	komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym <i>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</i> <i>prowadzić debatę</i> <i>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</i>	KP7_UK1	przygotować różne formy prac pisemnych z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse
		KP7_UK2	przygotować wystąpienia ustne z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse
		KP7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z ekonomii i finansów
P7S_UO	organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa <i>kierować pracą zespołu</i> <i>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</i>	KP7_UO1	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz pracować w grupie przyjmując w niej różne role
P7S_UU	uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób <i>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</i>	KP7_UU1	samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:*			

P7S_KK	oceny - krytyczne podejście <i>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</i> <i>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</i>	KP7_KK1	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, samodzielnego planowania i realizowania własnego rozwoju poprzez dokształcanie się zawodowe ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie; inspirowanie i organizowanie procesu uczenia się innych osób
P7S_KO	odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego <i>wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</i> <i>inicjowania działania na rzecz interesu publicznego</i> <i>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</i>	KP7_KO1	udziału w opracowywaniu projektów społecznych oraz potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki takiej aktywności
		KP7_KO2	uzupełniania i doskonalenia w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny
P7S_KR	rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu <i>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</i> <i>- rozwijania dorobku zawodu,</i> <i>- podtrzymywania etosu zawodu,</i> <i>- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</i>	KP7_KR1	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności rolę przywódcy
		KP7_KR2	odpowiedzialnego określania priorytetów służących realizacji zadań własnych i zespołu
		KP7_KR3	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z aktywnością w otoczeniu społeczno-gospodarczym i wykonywana zawodu
		KP7_KR4	myślenia i działania w sposób kreatywny i, innowacyjny i przedsiębiorczy w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej

Objaśnienia oznaczeń

P6S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P – profil praktyczny

A – profil ogólnoakademicki

P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

KA6_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty kształcenia

A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)