

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**  
**kierunek Ekonomia**  
**poziom kształcenia pierwszy stopień**  
**profil ogólnoakademicki**

## **I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Jednostka prowadząca kierunek: Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie**
2. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** obszar nauk społecznych, dziedzina nauki ekonomiczne, dyscyplina ekonomia
3. **Ogólne cele kształcenia** oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku.

Absolwent po zakończeniu studiów pierwszego stopnia i uzyskaniu tytułu licencjata posiada wszechstronną wiedzę z zakresu ekonomii i dyscyplin pokrewnych w obszarze nauk społecznych (finanse, rachunkowość, zarządzanie, prawo) oraz zna fachową terminologię w języku litewskim. Zdobytą w trakcie studiów wiedzę wykorzystuje przy formułowaniu praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów, a także w analizie i interpretacji różnorodnych problemów ekonomicznych. Posiada wiedzę na temat podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwych dla nauk społecznych oraz umiejętność prowadzenia analizy dostępnych informacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji. Potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy występujące w procesie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Ma opanowany język angielski lub rosyjski na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co pozwala mu na swobodne poruszanie się w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.

Absolwent może podjąć pracę w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) głównie na stanowiskach operacyjnych zarówno w kraju jak i za granicą. Posiada także przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i dalszego doskonalenia swoich umiejętności na rynku pracy.

Absolwent studiów licencjackich kierunku Ekonomia ma wiedzę teoretyczną z podstaw ekonomii oraz umiejętności w zakresie wykorzystywania narzędzi analizy ekonomicznej do badania procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. Potrafi trafnie formułować problemy ekonomiczne i je rozwiązywać w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej. Rozumie zmiany zachodzące w działalności przedsiębiorstw i instytucji finansowych, jak również w gospodarstwach domowych oraz w organach władzy państwowej dowolnego szczebla.

Absolwent danego kierunku nabywa wszechstronną wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw, instytucji i organizacji dowolnego typu. Potrafi samodzielnie sporządzić sprawozdanie finansowe oraz dokonać jego analizy. Posiada umiejętności przeprowadzania analizy działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych a także wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe.

Absolwent tego kierunku posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki w skali regionalnej i lokalnej. Zna zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę dotyczącą zjawisk i procesów gospodarczych, społecznych i przestrzennych, charakterystycznych dla lokalnych i regionalnych układów terytorialnych. Nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie realizacji polityki ochrony środowiska oraz racjonalnego gospodarowania zasobami naturalnymi na szczeblu regionu.

Absolwent tego kierunku wykorzystuje umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w szeroko pojętej działalności organizacji gospodarczych, w instytucjach publicznych i

samorządowych, w jednostkach administracji rządowej, samorządowej, w instytucjach realizujących politykę gospodarczą i społeczną w otoczeniu podmiotów gospodarczych. Jest przygotowany do kontynuowania studiów ekonomicznych na poziomie magisterskim.

#### 4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UwB:

Program kształcenia jest zgodny z misją UwB określoną w Uchwale nr 794 Senatu z dnia 25 marca 2009 roku, a w szczególności z punktami 2 i 3 oraz ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu przyjętą na okres 2008 – 2015. Jednym z zadań uczelni jest przygotowywanie wysoko wykwalifikowanych kadr do pełnienia określonych funkcji i ról zawodowych, społecznych i publicznych w warunkach szybko rozwijającej się, innowacyjnej gospodarki. Kształcenie ekonomistów jest ważną częścią realizacji wkładu uczelni w przygotowywanie kadr zdolnych do stymulowania efektywnego rozwoju przedsiębiorstw, organizacji, regionu i jego społeczności.

#### 5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy:

Opracowany program studiów pierwszego stopnia na kierunku *Ekonomia* uwzględnia opinie różnych grup interesu. Studenci wyrażają je poprzez system ankiet oceniających zarówno prowadzących zajęcia jak też zawartość merytoryczną realizowanych przedmiotów, przez wypełnianie ankiet po zakończeniu studiów, aktywny udział w pracach organów uczelni i wydziałów. Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie utrzymuje stałe kontakty z przedstawicielami praktyki gospodarczej, czego przykładem mogą być umowy podpisane z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk. Przedstawiciele sektora przedsiębiorstw, a także różnego rodzaju organizacji i instytucji uczestniczą w konferencjach organizowanych na Wydziale, podczas których wszystkie zainteresowane strony mogą wyrazić swoją opinię odnośnie do oczekiwań pracodawców wobec absolwentów, oczekiwań studentów wobec pracodawców i ogólnie pożądanymi i poszukiwanymi na rynku pracy kompetencjami i kwalifikacjami absolwentów.

#### 6. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Kandydat na studia pierwszego stopnia na kierunku *Ekonomia* powinien mieć ukończoną szkołę średnią i zdany egzamin maturalny.

#### 7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

## II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych, zna podstawowe kategorie ekonomiczne oraz metody i narzędzia badań ekonomicznych wraz z podstawową literaturą	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W10
K_W02	posługuje się kategoriami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi, potrafi je definiować oraz zna zależności występujące między nimi	S1A_W04 S1A_W07
K_W03	ma wiedzę na temat modeli ustrojowych i systemów gospodarczych współczesnego świata oraz rozumie relacje pomiędzy państwem a rynkiem	S1A_W02 S1A_W03
K_W04	zna podstawowe zasady działania gospodarki w sferze realnej i w sferze regulacji.	S1A_W02 S1A_W05

		S1A_W07
K_W05	posiada elementarną wiedzę o celach i instrumentach polityki gospodarczej, w tym zwłaszcza polityki makroekonomicznej- fiskalnej, pieniężnej, kursu walutowego, polityki na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia.	S1A_W07 S1A_W08
K_W06	posiada wiedzę o podstawowych rodzajach i formach prowadzenia działalności gospodarczej i ich mechanizmach	S1A_W11
K_W07	ma wiedzę na temat instytucji i organizacji funkcjonujących w skali krajowej i międzynarodowej	S1A_W03 S1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi interpretować zależności między podstawowymi kategoriami ekonomicznymi	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	dostrzega, dokonuje obserwacji i posiada umiejętność logicznego rozumowania oraz interpretacji zjawisk gospodarczych	S1A_U01 S1A_U08
K_U03	gromadzi i przetwarza informacje gospodarcze oraz wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy zjawisk, przyczyn i skutków działalności gospodarczej.	S1A_U02 S1A_U03
K_U04	potrafi prognozować konkretne procesy i zjawiska gospodarcze	S1A_U04
K_U05	wykorzystuje posiadaną wiedzę do opisu zależności społeczno - ekonomicznych	S1A_U03
K_U06	potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania prostych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych oraz do ukształtowania własnej opinii na temat kwestii gospodarczych i społecznych	S1A_U02 S1A_U10
K_U07	analizuje rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych i uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie	S1A_U06 S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność analizowania i przewidywania zachowań podmiotów gospodarczych oraz ich społeczno-ekonomicznych konsekwencji	S1A_U01 S1A_U08
K_U09	potrafi racjonalnie gospodarować ograniczonymi zasobami gospodarczymi	S1A_U05 S1A_U07
K_U10	dostrzega i potrafi sformułować problemy gospodarcze w całej złożoności, z uwzględnieniem wielu uwarunkowań społeczno-gospodarczych	S1A_U08
K_U11	wykorzystuje kategorie teoretyczne w analizie relacji między państwem a rynkiem.	S1A_U04 S1A_U07
K_U12	potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę wybranych wielkości i mierników gospodarczych	S1A_U03
K_U13	podejmuje próby rozwiązywania problemów za pomocą odpowiednich metod i narzędzi z zakresu teorii ekonomii	S1A_U07
K_U14	samodzielnie pozyskuje, przetwarza, analizuje, interpretuje dane statystyczne i informacje rynkowe	S1A_U02
K_U15	potrafi zrealizować proste zadania badawcze oraz formułować wnioski na podstawie badań	S1A_U07 S1A_U08
K_U16	skutecznie komunikuje się w metajęzyku współczesnej ekonomii ze specjalistami w swojej dyscyplinie	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
K_U17	potrafi samodzielnie doksztalać się	S1A_U02
K_U18	potrafi podejmować decyzje i organizować pracę w zespole	S1A_U06 S1A_U07
K_U19	rozumie teksty ekonomiczne	S1A_U01

K_U20	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z wykorzystaniem kategorii ekonomicznych oraz literatury przedmiotu	S1A_U09
K_U21	formułuje poglądy dotyczące współczesnych problemów o charakterze ekonomicznym i prawnym	S1A_U10
K_U22	w wypowiedziach ustnych prawidłowo wykorzystuje kategorie ekonomiczne	S1A_U10
K_U23	potrafi stworzyć prosty model oraz dokonać samodzielnej interpretacji	S1A_U06 S1A_U08
K_U24	potrafi samodzielnie analizować i interpretować aktualne zjawiska i procesy ekonomiczne wykorzystując w tym celu metody i narzędzia ilościowe	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07
K_U25	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (język angielski lub język rosyjski)	S1A_U11

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz umie uzasadnić potrzebę dalszego uczenia się	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, podejmując wyzwania zawodowe w dziedzinie ekonomii, szczególnie w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej	S1A_K03
K_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach gospodarczych	S1A_K05
K_K04	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role wykazując odpowiedzialność za pracę własną i innych	S1A_K02
K_K05	jest kreatywny i przedsiębiorczy w sferze działalności gospodarczej.	S1A_K07
K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, będąc jednocześnie świadomym ich rezultatów i konsekwencji	S1A_K03 S1A_K04
K_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne i moralne związane z aktywnością gospodarczą i pozagospodarczą.	S1A_K03 S1A_K04
K_K08	wykazuje umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	S1A_K04 S1A_K05
K_K09	jest przygotowany do prowadzenia badań z zakresu problemów ekonomiczno – społecznych i samodzielnego poszukiwania rozwiązań tych problemów	S1A_K05 S1A_K06
K_K10	jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	S1A_K05 S1A_K06
K_K11	jest przygotowany do elastycznego poruszania się na rynku pracy i rozumie potrzebę mobilności	S1A_K03 S1A_K04

**DZIEKAN**  
 Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego  
  
 dr hab. Jaroslav Volkonovski  
 prof. UwB  
 .....  
 (pieczętka i podpis Dziekana)